

---

**PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA** (*Priroda i biologija*)  
**ŠKOLSKA GODINA : 2024. / 2025.**

**Učitelj:** Marina Stijelja, prof.

**Načini praćenja usvojenosti znanja**

- **pisano** (prema godišnjem planu i programu)
- **usmeno** (moguće na svakom satu, bez najave)
- **aktivnost: opisno** ( bilješke sa strane ) **i brojčano**

**Načini praćenja sposobnosti**

- **rješavanje problemskih zadataka** (na satu)
- **rad u skupini** ( na satu )
- **izvođenje pokusa** (na satu i domaći rad)
- **izrada plakata, prezentacija na računalu, modela, herbarija** (samostalni rad)
- **pisanje seminarskih radova** (samostalni rad)

**Elementi ocjenjivanja**

- **usvojenost sadržaja** – ocjenjuju se **znanja**
- **primjena znanja i praktičan rad** – ocjenjuju se **sposobnosti**
- **aktivnost** – ocjenjuje se aktivno sudjelovanje u nastavi, domaće zadaće, bilježnica (plan ploče), vježbenica (redovitost u rješavanju zadataka)

# KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA

| PISANO       | OCJENA                       | USMENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 % - 100 % | <b><i>Odličan (5)</i></b>    | Učenik je usvojio sve činjenice, gradivo povezuje u cijelosti i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere; uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom, sposoban je prenositi znanje na druge, služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija. |
| 77% - 89 %   | <b><i>Vrlo dobar (4)</i></b> | Učenik je usvojio činjenice, povezuje gradivo i objašnjava pojmove uz izrazito malu pomoć nastavnika.                                                                                                                                                                                                                          |
| 63 % - 76%   | <b><i>Dobar (3)</i></b>      | Učenik je usvojio činjenice, snalazi se u osnovnim pojmovima, no ne opisuje njihovu primjenu; potrebna je pomoć nastavnika.<br>Snalazi se u osnovnim pojmovima služeći se inteligencijom i memorijom, ali zbog nedovoljnog rada ne usvaja nove pojmove.                                                                        |
| 50 % - 62%   | <b><i>Dovoljan (2)</i></b>   | Teško razlikuje osnovne pojmove, odgovara po sjećanju i bez razumijevanja, do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika; opisuje postupak, definira biološke čimbenike ili pojmove; prepoznaje biološke procese; pravi ozbiljne pogreške pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru.                                                   |
| 0 % - 49 %   | <b><i>Nedovoljan (1)</i></b> | Učenik ne usvaja minimum temeljnih pojmova, ne prepoznaje osnovnu tematiku. Ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti, nema pribora za rad.                                                                                                                                                                           |

### KRITERIJI OCJENJIVANJA PREZENTACIJA

| ELEMENTI         | ODLIČAN                                                             | VRLO DOBAR                                                       | DOBAR                                  | DOVOLJAN                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Sadržaj</b>   | Točno, jasno, količina gradiva dovoljna i primjerena uzrastu.       | Neprijmjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova | Nejasno, sadržaj sadrži pogreške.      | Nerazumljivo i nejasno.                          |
| <b>Izgled</b>    | Uredan, pregledan, sustavan, odgovarajuća veličina slova (čitljivo) | Nije u potpunosti pregledan.                                     | Nepregledan, bez sustavnog redosljeda. | Neuredan, nepregledan.                           |
| <b>Izlaganje</b> | Samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno...                       | Pomalo nesigurno izlaganje.                                      | Jako nesigurno, čita.                  | Ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije. |

### KRITERIJI OCJENJIVANJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI

| Pokusi                                                                                                                                                   | Seminarski radovi i radovi u skupini                                                                                                                                                                                                                                                              | Problemski zadatci                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ocjenu određuje:</b><br>-izvedba-način i dovršenost;<br>-prikaz rezultata;<br>-zaključci;<br>-urednost i pridržavanje mjera opreza;<br>-razumijevanje | <b>Ocjenu određuje:</b><br>-sadržajna točnost;<br>-sadržajna obuhvaćenost teme;<br>-urednost;<br>-struktura rada (naslovna stranica s imenom učenika, popis literature, označene slike i grafikoni, tekst: tri glavna dijela - uvod, razrada, zaključak)<br>- suradnja učenika kod rada u skupini | <b>Ocjenu određuje:</b><br>-samostalnost u pronalaženju rješenja<br>-sistematičnost i ispravno povezivanje činjenica koje dovodi do rješenja |